

**KISI-KISI
SOAL UJI KOMPETENSI GURU (UKG)**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

JENJANG PENDIDIKAN : SD / SMP / SMA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	Menganalisis dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi			• Menjelaskan pengertian pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan
					• Menjelaskan landasan filosofis pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan
					• Menganalisis perbedaan dan persamaan pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan
					• Menganalisis paradigma baru dalam dalam penjasorkes
					• Mengimplementasikan fungsi dan manfaat pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan dalam pembelajaran di sekolah
		Mengevaluasi perkembangan gerak peserta didik			• Menjelaskan konsep perkembangan gerak

					peserta didik;
					• Menjelaskan tahap-tahap perkembangan gerak;
					• Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan ideal peserta didik;
					• Menerapkan prinsip perkembangan gerak dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;
		Mengevaluasi belajar gerak peserta didik			• Menjelaskan konsep belajar gerak peserta didik;
					• Menerapkan tahap-tahap belajar gerak dalam pembelajaran;
					• Mengevaluasi pola gerak dasar dan teknik keterampilan dalam pembelajaran penjasorkes;
					• Menerapkan prinsip belajar gerak, dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;
		Mengevaluasi pengendalian gerak peserta didik			• Menjelaskan konsep pengendalian gerak peserta didik;
					• Mengidentifikasi jenis pola gerak dasar dan teknik keterampilan;
					• Mengevaluasi penggunaan prinsip pengendalian gerak dalam pengembangan pola gerak dasar pada penjasorkes;

					<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prinsip perkembangan, belajar, dan pengendalian gerak dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;
		Menganalisis kinerja organ vital tubuh			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai organ vital tubuh dan jaringannya; • Menjelaskan konsep kerja organ vital tubuh dan jaringannya; • Menganalisis kerja organ vital tubuh dan jaringannya; • Menerapkan prinsip kerja organ vital tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes.
		Menganalisis gejala kejiwaan peserta didik			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai gejala kejiwaan peserta didik; • Menjelaskan konsep psikologi; • Menganalisis gejala psikologis peserta didik dan tindakannya; • Menerapkan prinsip psikologi olahraga dalam memberi tindakan terhadap gejala gangguan psikologi peserta didik (motivasi, orientasi diri,

					kecemasan dan stress, serta persepsi diri)
		Menganalisis kinerja alat gerak tubuh manusia			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai alat gerak tubuh manusia; • Menjelaskan prinsip kerja alat gerak tubuh; • Menganalisis kerja alat gerak tubuh; • Menerapkan prinsip kerja alat gerak tubuh dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;
		Menganalisis gejala sosial peserta didik			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai gejala sosial peserta didik; • Menjelaskan konsep sosiologi; • Menganalisis gejala sosiologis peserta didik dan tindakannya;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prinsip sosiologi olahraga dalam memberi tindakan terhadap gejala gangguan sosial peserta didik (dinamika sosial; etika dan perilaku moral, dan budaya, suku, dan perbedaan jenis kelamin)
		Menganalisis konsep dasar kepelatihan olahraga kompetitif			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dasar kepelatihan olahraga kompetitif (prinsip, faktor,

					komponen);
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ilmu penunjang kepelatihan olahraga kompetitif;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan dasar keilmuan dalam program kepelatihan olahraga kompetitif;
					<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perencanaan, melaksanakan, dan evaluasi hasil latihan sesuai dengan prinsip latihan.
		Melaksanakan program kepelatihan olahraga kompetitif			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip perencanaan kepelatihan olahraga prestasi
					<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun program latihan sesuai dengan prinsip pengembangan program latihan;
					<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan program latihan dengan berbagai metode;
					<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan evaluasi hasil pelatihan olahraga kompetitif.
		Melakukan pertolongan pertama pada kegawat daruratan			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab terjadinya kegawatdaruratan;
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tanda-tanda kegawatdaruratan;

					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai perlengkapan untuk melakukan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur pemberian pertolongan pada kegawatdaruratan;
					<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindakan pertolongan sesuai dengan kegawatdaruratan yang dialami peserta didik.
		Melakukan tindakan perawatan cedera olahraga			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab terjadinya cedera olahraga;
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tanda-tanda cedera olahraga;
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai <i>grip</i> dalam memberikan tindakan penyembuhan dan perawatan cedera;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur tindakan penyembuhan dan perawatan cedera;
					<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindakan penyembuhan dan perawatan cedera olahraga.
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran yang diampu			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi landasan yuridis standar kompetensi mata pelajaran penjasorkes;

					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep penyusunan standar kompetensi;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis lingkup/<i>strand</i> mata pelajaran penjasorkes;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran penjasorkes.
		Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kompetensi dasar mata pelajaran penjasorkes;
					<ul style="list-style-type: none"> • Memetakan kompetensi dasar penjas berdasar lingkup, ranah, dan gradasinya; • Menjelaskan konsep penyusunan kompetensi dasar;
					<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kompetensi dasar penjasorkes.
					Dari soal 70
					<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan perangkat TIK dalam pembelajaran • Memilih teori belajar dalam penjasorkes yg

					sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik;
				73	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes
				74	<ul style="list-style-type: none"> Memilih berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes yg sesuai dg tujuan pembelajaran
				75	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam penjasorkes yg sesuai dengan satuan pendidikan
				76	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum;
				77	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup permainan dan olahraga;

				78	✓ Memodifikasi peraturan permainan dalam lingkup aktivitas permainan dan olahraga;
				79	✓ Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas permainan dan olahraga;
					• Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas pengembangan kebugaran jasmani:
				80	✓ Menjelaskan konsep aktivitas pengembangan kebugaran jasmani
				81	✓ Mengidentifikasi unsur kebugaran jasmani jasmani
				82	✓ Mengidentifikasi jenis aktivitas pengembangan kebugaran jasmani
				83	✓ Mengevaluasi materi pembelajaran aktivitas pengembangan kebugaran jasmani
					• Memilih materi pembelajaran dalam

					lingkup aktivitas senam:
				84	✓ Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup aktivitas senam;
				85	✓ Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas senam;
				86	✓ Mengidentifikasi jenis aktivitas dalam lingkup aktivitas ritmik
				87	✓ Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas ritmik
				88	✓ Menjelaskan konsep aktivitas air
				89	✓ Menganalisis keterampilan gerak dalam aktivitas air
					• Memilih materi pembelajaran dalam lingkup aktivitas pendidikan luar kelas:
				90	✓ Menjelaskan konsep aktivitas pendidikan luar kelas
				91	✓ Mengevaluasi materi pembelajaran aktivitas pendidikan luar kelas
					• Memilih materi pembelajaran kesehatan:
					✓ Menjelaskan konsep

					kesehatan
				92	✓ Mengidentifikasi materi kesehatan
				93	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar penyusunan silabus dan RPP; pengertian, komponen, prinsip, dan langkah penyusunan;
				94	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen silabus dan RPP
				95	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan langkah dan prosedur pelaksanaan pembelajaran 8 ruang lingkup (pengembangan pola gerak dasar, aktivitas permainan dan olahraga, aktivitas ritmik, aktivitas senam, aktivitas air, aktivitas pendidikan luar kelas, aktivitas pengembangan kebugaran jasmani, dan ilmu kesehatan (budaya hidup sehat) sesuai dengan silabus dan RPP
				96	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep tes, pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajar
				97	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis, bentuk, dan teknik tes dan non tes dalam penilaian 8 ruang lingkup (pengembangan pola gerak dasar, aktivitas

					permainan dan olahraga, aktivitas ritmik, aktivitas senam, aktivitas air, aktivitas pendidikan luar kelas, aktivitas pengembangan kebugaran jasmani, dan ilmu kesehatan (budaya hidup sehat)
				98	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persyaratan kualitas butir soal
				99	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan KKM dengan prinsip yang benar.
				100	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis tindak lanjut hasil belajar